

# Inhaltsverzeichnis

<b>0</b>	<b>Abstract</b> .....	<b>2</b>
	<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
1.1	Drei Zitate zum Einstieg.....	5
1.2	Vorwort von Bruno Grossen .....	5
1.3	Adressat der Arbeit .....	8
<b>2</b>	<b>Planung, Fragestellung, Zielsetzung</b> .....	<b>9</b>
2.1	Projekteingabe (April 2010).....	9
2.2	Zeitplanung, Meilensteine (Juli 2011) .....	11
2.3	Bereinigte Fragestellung und Zielsetzung (Januar 2012) .....	12
2.4	Konzept .....	12
<b>3</b>	<b>Studie zum Thema Dropout (Uni Fribourg 2011)</b> .....	<b>13</b>
3.1	Beschreibung der Studie .....	13
3.2	Erkenntnisse und Hauptaussagen der Studie .....	14
3.3	Handreichung zur Prävention von Schulausstiegen .....	17
<b>4</b>	<b>Interviews / Befragungen</b> .....	<b>20</b>
4.1	Vorbemerkungen.....	20
4.2	Interviewpartner .....	20
4.3	Kernzitate aus den Interviews .....	21
4.4	Befragung: Hauptfaktoren zur Steigerung der Haltekraft.....	26
4.5	Ergebnisse der Befragung.....	27
<b>5</b>	<b>Steigerung der Haltekraft</b> .....	<b>30</b>
5.1	Definition Haltekraft .....	30
5.2	Interpretation und Gewichtung der Untersuchungsergebnisse .....	31
5.3	Faktoren zur Steigerung der Haltekraft .....	34
5.3.1	Faktor 1: Beziehung und Wertschätzung.....	34
5.3.2	Faktor 2: Klare Regeln und ein schönes Klassenklima geben Halt .....	36
5.3.3	Faktor 3: Ressourcenorientierung als Grundlage zur Erfahrung von Selbstwirksamkeit .....	37
5.3.4	Faktor 4: Individuelle Förderung – innere Differenzierung .....	38
5.3.5	Faktor 5: Die starke, stabile Lehrperson .....	42
5.3.6	Faktor 6: Das kooperierende Lehrerteam .....	43
5.3.7	Faktor 7: Starke, stabile Lernende .....	44
5.3.8	Faktor 8: Einbezug des Systems.....	46
5.4	Das „Lernmodell Haltekraft“ .....	47
<b>6</b>	<b>Werkzeuge zur Steigerung der Haltekraft</b> .....	<b>51</b>
6.0	Übersicht über alle Werkzeuge.....	51
6.1	Werkzeug 1: Selbstreflexion für Lehrpersonen - "Standortbestimmung Haltekraft" .....	52

## Fortsetzung...

6.2	Werkzeug 2: Selbstreflexion für Lehrpersonen - "Ich als Führungspersönlichkeit" .....	56
6.3	Werkzeug 3: Checkliste: "Früherkennung von gefährdeten Lernenden" .....	61
6.4	Werkzeug 4: Kleine "Wertschätzer" im Alltag.....	68
6.5	Werkzeug 5: Reflexion & Feedback installieren.....	74
6.6	Werkzeug 6: Begegnungswoche / Begegnungstage.....	82
6.7	Werkzeug 7: Umgang mit Regeln.....	87
6.8	Werkzeug 8: Standort-, Ziel- oder Konfliktgespräche mit Lernenden .....	98
6.9	Werkzeug 9: "Klimaschützer" (Tagesanfänge, Klassenstunde, Spezialhalbtage) .....	105
6.10	Werkzeug 10: Lern- und Arbeitstechnik im Unterricht.....	110
6.11	Werkzeug 11: Kompetenzraster Arbeits- und Lernverhalten .....	116
6.12	Werkzeug 12: Biografiearbeit, Kompetenzprofile.....	117
6.13	Werkzeug 13: Portfolioarbeit.....	120
6.14	Werkzeug 14: Arbeit mit Wochenplänen .....	122
6.15	Werkzeug 15: Individuelle Förderung im Fach Mathematik (Kompetenzraster).....	129
6.16	Werkzeug 16: Individuelle Förderung im Fach Deutsch (Kompetenzraster) .....	131
6.17	Werkzeug 17: Projektarbeit .....	133
6.18	Werkzeug 18: Einführung "Göttisystem" .....	138
6.19	Werkzeug 19: Materialien zu Kommunikation, Konflikt- und Stressmanagement .....	143
6.20	Werkzeug 20: Informationsfluss innerhalb Lehrerteam.....	145
6.21	Werkzeug 21: Kleine Subeinheiten bzw. Lehrerteams .....	150
6.22	Werkzeug 22: Hohe zeitliche Präsenz der Klassenlehrperson .....	153
6.23	Werkzeug 23: Begleitetes Arbeiten / Blockzeiten .....	155
6.24	Werkzeug 24: Niederschwelliges Unterstützungsangebot für Lernende.....	164
6.25	Werkzeug 25: Ressourcen im Lehrerteam ausschöpfen.....	170
6.26	Werkzeug 26: Intervision im Lehrerteam.....	172
6.27	Werkzeug 27: Coaching von Lehrpersonen .....	175
6.28	Werkzeug 28: Punktueller Teamteaching oder Unterrichtsbesuche .....	177
6.29	Werkzeug 29: Pädagogische Lehrerkonferenzen.....	180
6.30	Werkzeug 30: Austausch von Unterrichtsmaterialien.....	184
6.31	Werkzeug 31: Leitfaden disziplinarische Massnahmen .....	186
6.32	Werkzeug 32: Das Elterngespräch.....	190
6.33	Werkzeug 33: Der runde Tisch (Netzwerk-Pflege) .....	195
6.34	Werkzeug 34: Einzelvereinbarungen mit Lernenden.....	197
6.35	Werkzeug 35: Visionen: Anpassung Angebot & Stundenplan .....	200
<b>7</b>	<b>Rückblick .....</b>	<b>205</b>
<b>8</b>	<b>Quellenverzeichnis .....</b>	<b>206</b>
<b>9</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>207</b>
9.1	Anhang 1: Zusammenfassungen aller Interviews (Kapitel 4).....	207
9.2	Anhang 2: Lernkontrollen zum Werkzeug 15 (Kompetenzraster Mathematik).....	219