

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 0 | Abstract | 2 |
| | Inhaltsverzeichnis | 3 |
| 1 | Einleitung | 5 |
| 1.1 | Drei Zitate zum Einstieg | 5 |
| 1.2 | Vorwort von Bruno Grossen | 5 |
| 1.3 | Adressat der Arbeit | 8 |
| 2 | Planung, Fragestellung, Zielsetzung | 9 |
| 2.1 | Projekteingabe (April 2010) | 9 |
| 2.2 | Zeitplanung, Meilensteine (Juli 2011) | 11 |
| 2.3 | Bereinigte Fragestellung und Zielsetzung (Januar 2012) | 12 |
| 2.4 | Konzept | 12 |
| 3 | Studie zum Thema Dropout (Uni Fribourg 2011) | 13 |
| 3.1 | Beschreibung der Studie | 13 |
| 3.2 | Erkenntnisse und Hauptaussagen der Studie | 14 |
| 3.3 | Handreichung zur Prävention von Schulausstiegen | 17 |
| 4 | Interviews / Befragungen | 20 |
| 4.1 | Vorbemerkungen | 20 |
| 4.2 | Interviewpartner | 20 |
| 4.3 | Kernzitate aus den Interviews | 21 |
| 4.4 | Befragung: Hauptfaktoren zur Steigerung der Haltekraft | 26 |
| 4.5 | Ergebnisse der Befragung | 27 |
| 5 | Steigerung der Haltekraft | 30 |
| 5.1 | Definition Haltekraft | 30 |
| 5.2 | Interpretation und Gewichtung der Untersuchungsergebnisse | 31 |
| 5.3 | Faktoren zur Steigerung der Haltekraft | 34 |
| 5.3.1 | Faktor 1: Beziehung und Wertschätzung | 34 |
| 5.3.2 | Faktor 2: Klare Regeln und ein schönes Klassenklima geben Halt | 36 |
| 5.3.3 | Faktor 3: Ressourcenorientierung als Grundlage zur Erfahrung von Selbstwirksamkeit | 37 |
| 5.3.4 | Faktor 4: Individuelle Förderung – innere Differenzierung | 38 |
| 5.3.5 | Faktor 5: Die starke, stabile Lehrperson | 42 |
| 5.3.6 | Faktor 6: Das kooperierende Lehrerteam | 43 |
| 5.3.7 | Faktor 7: Starke, stabile Lernende | 44 |
| 5.3.8 | Faktor 8: Einbezug des Systems | 46 |
| 5.4 | Das „Lernmodell Haltekraft“ | 47 |
| 6 | Werkzeuge zur Steigerung der Haltekraft | 51 |
| 6.0 | Übersicht über alle Werkzeuge | 51 |
| 6.1 | Werkzeug 1: Selbstreflexion für Lehrpersonen - "Standortbestimmung Haltekraft" | 52 |

Fortsetzung...

| | | |
|----------|---|------------|
| 6.2 | Werkzeug 2: Selbstreflexion für Lehrpersonen - "Ich als Führungspersönlichkeit" | 56 |
| 6.3 | Werkzeug 3: Checkliste: "Früherkennung von gefährdeten Lernenden" | 61 |
| 6.4 | Werkzeug 4: Kleine "Wertschätzer" im Alltag..... | 68 |
| 6.5 | Werkzeug 5: Reflexion & Feedback installieren..... | 74 |
| 6.6 | Werkzeug 6: Begegnungswoche / Begegnungstage..... | 82 |
| 6.7 | Werkzeug 7: Umgang mit Regeln..... | 87 |
| 6.8 | Werkzeug 8: Standort-, Ziel- oder Konfliktgespräche mit Lernenden | 98 |
| 6.9 | Werkzeug 9: "Klimaschützer" (Tagesanfänge, Klassenstunde, Spezialhalbtage) | 105 |
| 6.10 | Werkzeug 10: Lern- und Arbeitstechnik im Unterricht..... | 110 |
| 6.11 | Werkzeug 11: Kompetenzraster Arbeits- und Lernverhalten | 116 |
| 6.12 | Werkzeug 12: Biografiearbeit, Kompetenzprofile..... | 117 |
| 6.13 | Werkzeug 13: Portfolioarbeit..... | 120 |
| 6.14 | Werkzeug 14: Arbeit mit Wochenplänen | 122 |
| 6.15 | Werkzeug 15: Individuelle Förderung im Fach Mathematik (Kompetenzraster)..... | 129 |
| 6.16 | Werkzeug 16: Individuelle Förderung im Fach Deutsch (Kompetenzraster) | 131 |
| 6.17 | Werkzeug 17: Projektarbeit | 133 |
| 6.18 | Werkzeug 18: Einführung "Göttisystem" | 138 |
| 6.19 | Werkzeug 19: Materialien zu Kommunikation, Konflikt- und Stressmanagement | 143 |
| 6.20 | Werkzeug 20: Informationsfluss innerhalb Lehrerteam..... | 145 |
| 6.21 | Werkzeug 21: Kleine Subeinheiten bzw. Lehrerteams | 150 |
| 6.22 | Werkzeug 22: Hohe zeitliche Präsenz der Klassenlehrperson | 153 |
| 6.23 | Werkzeug 23: Begleitetes Arbeiten / Blockzeiten | 155 |
| 6.24 | Werkzeug 24: Niederschwelliges Unterstützungsangebot für Lernende..... | 164 |
| 6.25 | Werkzeug 25: Ressourcen im Lehrerteam ausschöpfen..... | 170 |
| 6.26 | Werkzeug 26: Intervision im Lehrerteam..... | 172 |
| 6.27 | Werkzeug 27: Coaching von Lehrpersonen | 175 |
| 6.28 | Werkzeug 28: Punktueller Teamteaching oder Unterrichtsbesuche | 177 |
| 6.29 | Werkzeug 29: Pädagogische Lehrerkonferenzen..... | 180 |
| 6.30 | Werkzeug 30: Austausch von Unterrichtsmaterialien..... | 184 |
| 6.31 | Werkzeug 31: Leitfaden disziplinarische Massnahmen | 186 |
| 6.32 | Werkzeug 32: Das Elterngespräch..... | 190 |
| 6.33 | Werkzeug 33: Der runde Tisch (Netzwerk-Pflege) | 195 |
| 6.34 | Werkzeug 34: Einzelvereinbarungen mit Lernenden..... | 197 |
| 6.35 | Werkzeug 35: Visionen: Anpassung Angebot & Stundenplan | 200 |
| 7 | Rückblick | 205 |
| 8 | Quellenverzeichnis | 206 |
| 9 | Anhang..... | 207 |
| 9.1 | Anhang 1: Zusammenfassungen aller Interviews (Kapitel 4)..... | 207 |
| 9.2 | Anhang 2: Lernkontrollen zum Werkzeug 15 (Kompetenzraster Mathematik)..... | 219 |