

6 Werkzeuge zur Steigerung der Haltekraft

6.0 Übersicht über alle Werkzeuge

Insgesamt habe ich 35 Werkzeuge zusammengestellt, welche konkret in der Praxis einsetzbar sind. Jedes Werkzeug wird beschrieben und erklärt. Dazu finden sich Materialien und Beilagen. Über die Homepage www.haltekraft.ch können alle Werkzeuge (unter anderem auch zahlreiche Kopier- vorlagen) heruntergeladen werden.

Im Kapitel 5.3 habe wurden acht Faktoren genau beschrieben, welche Haltekraft fördern. Um differenziert nach Werkzeugen suchen zu können, finden sich in dieser Übersicht Einschätzungen, welche Faktoren das entsprechende Werkzeug beeinflusst. "10" bedeutet: Der Einfluss des Werkzeugs auf diesen Faktor ist sehr hoch. Je kleiner die Zahl, desto kleiner der Einfluss. Zudem kann abgelesen werden, auf welcher Ebene ein Werkzeug eingesetzt werden kann.

Bei den fett gedruckten, grau hinterlegten Werkzeugen handelt es sich um die wichtigsten **Kernwerkzeuge**.

		Ebene		Einfluss auf...							
		Schule / Schulleitung	Lehrperson	F1: Beziehung und Wertschätzung	F2: Regeln und Klassenklima	F3: Ressourcenorientierung - Selbstwirksamkeit	F4: Individuelle Förderung	F5: Die starke, stabile Lehrperson	F6: Das kooperierende Lehrerteam	F7: Starke, stabile Lernende	F8: Einbezug des Systems
W1	Selbstreflexion für Lehrpersonen - "Standortbestimmung Haltekraft"	(x)	x	8	8	8	8	8	8	8	8
W2	Selbstreflexion für Lehrpersonen - "Ich als Führungspersönlichkeit"	(x)	x	8	8	8	8	8	8	8	8
W3	Checkliste: "Früherkennung von gefährdeten Lernenden"	(x)	x	10	-	5	5	-	-	10	5
W4	Kleine "Wertschätzer" im Alltag		x	10	-	5	5	-	-	10	-
W5	Reflexion & Feedback installieren	(x)	x	10	5	10	10	5	5	10	-
W6	Begegnungswoche / Begegnungstage	x	x	10	10	3	3	10	10	3	-
W7	Umgang mit Regeln	(x)	x	5	10	5	5	-	5	5	-
W8	Standort-, Ziel- oder Konfliktgespräche mit Lernenden		x	10	10	10	10	-	5	10	5
W9	"Klimaschützer" (Tagesanfänge, Klassenstunde, Spezialhalbtage)		x	10	10	5	3	-	-	3	-
W10	Lern- und Arbeitstechnik im Unterricht	(x)	x	8	-	10	10	-	-	5	-
W11	Kompetenzraster Arbeits- und Lernverhalten	(x)	x	10	5	10	10	-	-	10	-
W12	Biografiearbeit, Kompetenzprofile	(x)	x	8	-	10	10	-	-	8	-
W13	Portfolioarbeit	(x)	x	8	-	10	10	-	-	10	-
W14	Arbeit mit Wochenplänen	(x)	x	5	-	10	10	8	5	5	-
W15	Individuelle Förderung im Fach Mathematik (Kompetenzraster)	(x)	x	5	-	10	10	-	-	-	-
W16	Individuelle Förderung im Fach Deutsch (Kompetenzraster)	(x)	x	5	-	10	10	-	-	-	-
W17	Projektarbeit	(x)	x	8	5	10	10	-	-	8	-
W18	Einführung "Göttisystem"		x	10	10	8	5	-	-	8	-
W19	Materialien zu Kommunikation, Konflikt- und Stressmanagement	(x)	x	5	10	8	-	-	-	10	-
W20	Informationsfluss innerhalb Lehrerteam	x	x	5	10	5	5	8	10	-	-
W21	Kleine Subeinheiten bzw. Lehrerteams	x		8	10	-	-	10	10	-	-
W22	Hohe zeitliche Präsenz der Klassenlehrperson	x	(x)	10	5	5	10	5	5	5	-
W23	Begleitetes Arbeiten / Blockzeiten	x		5	5	10	10	-	10	-	-
W24	Niederschwelliges Unterstützungsangebot für Lernende	x		5	5	5	5	-	10	10	5
W25	Ressourcen im Lehrerteam ausschöpfen	x		-	-	5	-	10	10	-	-
W26	Intervision im Lehrerteam	x	(x)	-	-	5	-	10	10	-	-
W27	Coaching von Lehrpersonen	x		5	-	5	5	10	5	-	-
W28	Punktueller Teamteaching oder Unterrichtsbesuche	x	(x)	5	5	5	5	10	10	-	-
W29	Pädagogische Lehrerkonferenzen	x		5	8	3	10	5	10	3	-
W30	Austausch von Unterrichtsmaterialien	x	x	3	-	3	8	10	10	-	-
W31	Leitfaden disziplinarische Massnahmen	x		-	10	-	-	3	10	-	10
W32	Das Elterngespräch		x	10	-	5	10	-	8	-	10
W33	Der runde Tisch (Netzwerk-Pflege)	x	x	5	3	3	5	-	3	5	10
W34	Einzelvereinbarungen mit Lernenden	(x)	x	5	10	5	5	-	-	5	10
W35	Visionen: Anpassung Angebot & Stundenplan	x	(x)	8	8	8	8	8	8	8	8